

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-10
Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas y acciones programadas en su mayoría, fueron cumplidas, nuevamente se observa un mayor avance en la competitividad académica, innovación educativa y la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, como ejemplo de ello se observa: los programas educativos de licenciatura alineados con los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral, la incorporación de las TIC's en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de los PE's de licenciatura y posgrado, el cumplimiento de los planes de mejora para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Trabajo Social y el refrendo de la acreditación de la Licenciatura en Enfermería, la obtención del Nivel 1 Plus en el padrón de programas de alto rendimiento académico del EGEL-Enfermería del Ceneval, la inclusión de actividades deportivas, culturales y de cuidado del medio ambiente en los estudiantes; la incorporación de los estudiantes en instituciones de salud y desarrollo social, los cuales constituyen escenarios reales de aprendizaje, la vinculación con la sociedad mediante las Unidades Universitarias de Inserción Social tanto en la ciudad de Mérida como en Tizimin, la participación del 100% de los estudiantes de licenciatura en el programa institucional de Tutorías.

En cuanto a la capacidad académica se cuenta con el núcleo académico básico para incorporar el programa educativo de la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva al padrón de posgrados de calidad de CONACYT, aumento el número de profesores con el reconocimiento de perfil deseable, para avanzar en la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento se reorganizaron los grupos de investigación y el CAEF trabaja para obtener el nivel de consolidado en la próxima evaluación, además se requiere incrementar el número de PTC's con grado preferente, que tengan productividad en investigación para obtener perfil PRODEP y adscripción al SNI.

2.- Problemas atendidos

Se plantearon 15 problemas de los cuales fueron atendidos los siguientes: el CAEF trabaja en los indicadores requeridos para obtener el estatus de consolidado, se inició una red académica en apoyo al GI de "Política Social y Desarrollo Humano" y otra en apoyo al GI "Calidad y Cuidados de Enfermería", los programas educativos de Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva y Especialización en Administración y Docencia en Enfermería ya se actualizaron y aprobaron por el H. Consejo Universitario, la Especialización en Enfermería Quirúrgica, cuenta con un 80% de avance al igual que la Maestría Interinstitucional en Salud Pública. Aún falta desarrollar proyectos de investigación en el Campus de Ciencias de la Salud orientados a proponer alternativas de mejora a la salud y al desarrollo social de la comunidad, continuar con el equipamiento de laboratorio de habilidades para el desarrollo de competencias profesionales y disciplinares y la actualización del equipo de cómputo, incrementar la movilidad de profesores y estudiantes de licenciatura, aumentar la habilitación del personal académico en el área de investigación, continuar con la diversificación del programa de educación continua, incrementar la participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas, deportivas, proyectos de investigación y extensión y la cultura de protección al medio ambiente e incrementar el número de profesores con grados preferentes y la adscripción al SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

Se identificaron 10 fortalezas y mediante el cumplimiento de las metas y acciones fueron aseguradas las siguientes: los Programas Educativos de licenciatura continúan acreditados por organismos que pertenecen al COPAES, están diseñados de acuerdo al Modelo Educativo de Formación Integral, los estudiantes se incorporan a prácticas profesionales en escenarios reales de aprendizaje, mediante la vinculación de la dependencia con instituciones de Salud, Educación, Justicia y OSC, etc., se organizan ferias de la salud que promueven la atención a necesidades de salud y desarrollo social, dirigidos a sectores prioritarios de la sociedad, el 100% de los estudiantes de licenciatura participan en el Programa Institucional de Tutorías, los PE de licenciatura pertenecen al Padrón de Alto Rendimiento CENEVAL, el de enfermería en el Nivel 1 Plus, el PE de LE se continúa ofreciendo en la Unidad Multidisciplinaria de Tizimin. Por otra parte se trabaja en la incorporación efectiva de los egresados al sector productivo, se mantiene la certificación de los procesos académicos y administrativos de la DES y se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Ambiental de la dependencia.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La incorporación de los elementos del MEFI a los PE's, permitió la inclusión de aspectos relacionados con la innovación educativa, los cuales impactan en la formación integral del estudiantado y a la vez que facilita el proceso educativo. Un área de oportunidad en este rubro lo constituye la actualización del equipo de cómputo ya que se presentan eventualidades con la plataforma debido a las características del equipo existente.

En cuanto al posgrado dos programas ya se encuentran actualizados (Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva y Especialización en Administración y Docencia en Enfermería) y se cuenta con un avance del 80% en los otros dos (Especialización en Enfermería Quirúrgica y Maestría Interinstitucional en Salud Pública).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-10
 Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 8 de mayo del año en curso, se refrendó la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Enfermería, con base en las recomendaciones se establece un plan de mejora continua a fin de asegurar su atención y mantener la calidad del programa educativo. En cuanto al PE de LTS se continúa trabajando en las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador, en noviembre de 2016 se realizó el seguimiento del plan de mejora y se trabaja en la recopilación de evidencias para el proceso de reacreditación en 2019.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mantiene la matrícula para las dos licenciaturas, se incrementó el número de PTC con perfil PRODEP, el 100% de los PTC se desempeñan como tutores; los PE's de LE y LTS se encuentran actualizados; en cuanto al posgrado dos programas se encuentran actualizados, el de Especialización en Enfermería en Terapia Intensiva, ya cuenta con el núcleo académico básico de profesores y en marzo de 2018 se realizará la evaluación para determina la incorporación al padrón nacional de posgrados de calidad. El 100% de la matrícula de licenciatura está incorporada a programas reconocidos por organismos acreditadores y al programa integral de tutoría, cuatro estudiantes de licenciatura participaron en programas de movilidad: 2 a nivel nacional y 2 a nivel internacional y en el posgrado 3 a nivel nacional, los PE's de licenciatura se mantienen en el nivel I del IDAP, enfermería en el Nivel 1 Plus, se encuentra sistematizado el estudio de empleadores, la trayectoria escolar y seguimiento de egresados. Las tasas de egreso y titulación constituyen un área de oportunidad ya que debido a situaciones relacionadas con la flexibilidad y aspectos personales no se lograron los indicadores de calidad planteados. El CAEF desarrolla un plan de desarrollo para lograr su consolidación, se reorganizaron los grupos de investigación con miras a lograr sus registro como CA's. La infraestructura de computo presenta un importante rezago por lo que constituye un área de oportunidad que urge atender, así como la actualización del acervo y el mobiliario, equipo y material del laboratorio de habilidades.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	2	2	0	0
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	0
Total	7	5	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de material y equipo de laboratorio favorece el desarrollo de competencias en los estudiantes, sin embargo, es importante recalcar la necesidad de actualizar los simuladores que permitan la adquisición de habilidades previo a la inserción a los escenarios reales de aprendizaje (Hospitales de segundo y tercer nivel, unidades de medicina familiar y comunidades), así como del equipo de cómputo que sirve de apoyo al proceso educativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en las diversas áreas de desempeño de acuerdo a las funciones profesionales permite la congruencia entre las competencias adquiridas en el salón de clase con las requeridas en el ámbito profesional; respecto al aspecto pedagógico, los profesores participan en diversos cursos que impactan en el desempeño docente y la realización de estancias de investigación permiten establecer redes para fortalecer los proyectos que actualmente desarrolla el CAEF y los GI de la facultad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-10
 Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los programas educativos incorporaron el Modelo Educativo de Formación Integral, el 100% de los estudiantes participan en el programa integral de tutoría, el departamento de psicopedagogía continua desarrollando programas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, se continua con los programas de autocuidado, eventos deportivos y culturales y la realización de buenas prácticas que fomentan un desarrollo integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Enseñanza de Soporte Vital Básico mediante la Simulación de alta y mediana fidelidad.
Revista: Revista Salud y Bienestar Social
- Artículo 2:** Preocupaciones y temores como experiencia de vivir con diabetes tipo 2.
Revista: Revista Salud y Bienestar Social

Ponencias

- Ponencia 1:** Percepción de los estudiantes de la Licenciatura en trabajo Social de la Universidad Autónoma de Yucatán acerca VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social efectuado en la facultad de Trabajo
Evento: VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social efectuado en la facultad de Trabajo
- Ponencia 2:** La participación de las mujeres en el desarrollo humano y la calidad de vida; una mirada desde la comunidad y la VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social efectuado en la facultad de Trabajo
Evento: VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social efectuado en la facultad de Trabajo
- Ponencia 3:** El costo-beneficio y participación social de las mujeres que se quedan: migración internacional, un estudio en VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social efectuado en la facultad de Trabajo
Evento: VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social efectuado en la facultad de Trabajo
- Ponencia 4:** Vigilancia epidemiológica de factores de riesgo de infecciones asociadas a la atención de la salud en una terapia XLIV Congreso Anual del Colegio Mexicano de Medicina Crítica de 2017 y XLI Reunión Anual de la Asociación
Evento: XLIV Congreso Anual del Colegio Mexicano de Medicina Crítica de 2017 y XLI Reunión Anual de la Asociación
- Ponencia 5:** Juventudes de Mérida: Toma de decisiones en la salud y reproductiva
Evento: XX encuentro nacional y X internacional en investigación en trabajo social.
- Ponencia 6:** El objeto de estudio de trabajo social: una mirada desde la fenomenología y la hermenéutica.
Evento: XX encuentro nacional y X internacional en investigación en trabajo social.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José de Jesús Williams
 Rector

M. en C. de Enríque, Silvia Carola Salas Ortégón
 Responsable de proyecto